

DEPARTMENT FOR CURRICULUM,
LIFELONG LEARNING AND EMPLOYABILITY
Directorate for Learning and Assessment Programmes
Educational Assessment Unit

Annual Examinations for Secondary Schools 2022

YEAR 9 (3rd Year)	ITALIAN - ORAL	TIME: 5-7 minutes
-------------------------------------	-----------------------	--------------------------

**ORAL EXAMINATION
25 marks**

**EXAMINER'S PAPER
Groups A & B**

Istruzioni per gli esaminatori

L'esame orale serve a valutare le competenze di produzione e interazione nel parlato del candidato. Qualora il candidato si trovasse in difficoltà, l'esaminatore può fare delle domande mirate. Il ruolo dell'esaminatore è di aiutare il candidato ad esprimersi in lingua italiana.

È importante ricordare ai candidati che nell'esame orale viene valutato il parlato. Il candidato deve parlare in modo naturale e con frasi di normale lunghezza.

Ponderazione per ognuna delle tre prove d'esame:

Task 1 1 min	<p style="text-align: center;">Self-presentation</p> <p style="text-align: center;">The candidate will choose 4 questions/prompts from the candidate's paper. NO interaction needed; however, prompting may be required.</p>					5 Marks
Communication and Content (Task accomplishment) 2.5 marks	0	0.5	1	1.5	2.5	
	Inadequate communication not addressing task.	Speaks with prompts, and/or in reaction to basic questions.	Speaks with prompts, and/or in reaction to basic questions. Can utter basic, brief, mostly intelligible phrases on the prescribed topic/s.	Can talk (with limited support) about the prescribed topic/s.	Can talk about the prescribed topic/s, by clearly developing a number of points.	
Language, Vocabulary and Accuracy 2.5 marks	0	0.5	1	1.5	2.5	
	Inadequate language and accuracy.	Can use elementary and often repetitive vocabulary.	Can use elementary and often repetitive vocabulary. Can use basic language with simple linguistic structures.	Can use high-frequency vocabulary.	Can use high-frequency vocabulary. Can use simple, often correct phrasal structures.	

Only the marks that best indicate the outcomes reached (as noted in the marking scheme) may be awarded.

Task 2 2-3 mins	Personal Experience with Picture Prompts OR Picture Comparison Five prompting questions (past and present). Clear Rubric and prompts according to level.				10 Marks
Communication and Content (Task accomplishment) 3 marks	0	1	2	3	
	Inadequate communication not addressing task.	Speaks with prompts, and/or in reaction to basic questions.	Speaks with prompts, and/or in reaction to basic questions. Can utter basic, brief, mostly intelligible phrases on the prescribed topic/s.	Can talk (with limited support) about the prescribed topic/s. Can compare things and/or people using simple language.	
Coherence and Fluency 3 marks	0	1	2	3	
	Mainly incoherent presentation.	Presents basic sentences about the topic/s in isolation.	Can present some basic points about the topic/s, which may not be linear.	Can present by sequencing a number of sentences about the topic/s. May still repeat and make pauses.	
Language, Vocabulary and Accuracy 3 marks	0	1	2	3	
	Inadequate language and accuracy.	Can use elementary and often repetitive vocabulary.	Can use elementary and often repetitive vocabulary. Can use basic language with simple linguistic structures.	Can use a wider range of vocabulary. Language structures may still contain mistakes.	
Pronunciation and Intonation 1 mark	0	0.5		1	
	Inadequate pronunciation and intonation.	Demonstrates limited target-language pronunciation and intonation.		Demonstrates acceptable target-language pronunciation and intonation that does not hinder communication.	

Only the marks that best indicate the outcomes reached (as noted in the marking scheme) may be awarded.

Task 3 2-3 mins	Role play OR Answering/Discussing questions This exercise may include 'planning something together' OR discussing /answering questions about a topic with or without visual aids.				10 Marks
Communication and Content (Task accomplishment) 3 marks	0	1	2	3	
	Inadequate communication not addressing task.	Speaks with prompts in reaction to basic questions.	Can, with prompts, use basic phrases to take part in very short social exchanges. Can ask for repetition if necessary.	Can, with prompts, react and express opinions related to the situation at hand.	
Coherence and Fluency 3 marks	0	1	2	3	
	Mainly incoherent conversation.	Communicates using basic sentences about the topic/s in isolation.	Interacts with other/s by asking/answering questions and/or reacting to the situation at hand by using simple phrases/sentences.	Can ask/answer questions and/or react to the situation at hand by using a number of sentences. May still repeat and make pauses.	
Language, Vocabulary and Accuracy 3 marks	0	1	2	3	
	Inadequate language and accuracy.	Can use elementary and often repetitive vocabulary.	Can use elementary and often repetitive vocabulary. Can use basic language with simple linguistic structures.	Can use a wider range of vocabulary. Language structures may still contain mistakes.	
Pronunciation and Intonation 1 mark	0	0.5		1	
	Inadequate pronunciation and intonation.	Demonstrates limited target-language pronunciation and intonation.		Demonstrates acceptable target-language pronunciation and intonation that does not hinder communication.	

Only the marks that best indicate the outcomes reached (as noted in the marking scheme) may be awarded.

ORAL EXAMINATION

Group A EXAMINER'S PAPER

Prova 1 – Presentazione

(5 punti)

Dopo aver detto il suo nome, il candidato deve scegliere 4 argomenti dai suggerimenti dati e parlare di sé:

- Dove abito
- Il mio numero di telefono
- La mia materia preferita
- La mia data di nascita
- Il mio amico/la mia amica del cuore
- Un paese che vorrei visitare

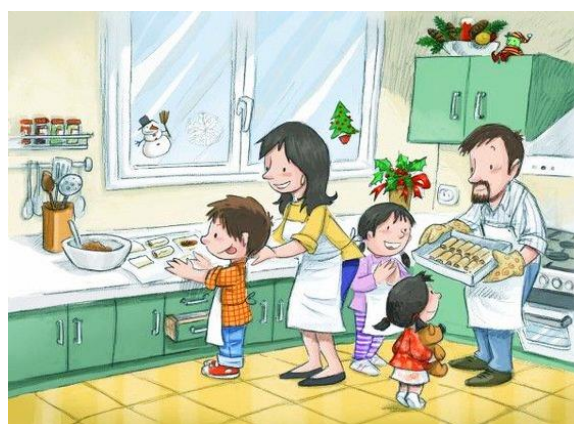


Prova 2 – Parlare di immagini e esperienze personali

(10 punti)

Lo studente deve descrivere UNA o ENTRAMBE le immagini. Queste sono alcune domande che può usare per aiutare lo studente a parlare più a lungo.

- Chi sono le persone?
- Cosa stanno facendo?
- Qual è l'occasione?
- Cosa hanno in comune le immagini?
- Cosa hanno di diverso le immagini?
- Hai mai avuto esperienze simili? Parlane.



Prova 3 – Role play

(10 punti)

Il candidato deve scegliere una delle seguenti immagini e partecipare a una conversazione con l'amico/a (l'esaminatore).

1. L'esaminatore dovrà adattare le domande a seconda se il candidato sia un maschio o una femmina. Lo stesso dovranno fare i candidati nei confronti dell'esaminatore.
2. L'esaminatore dovrà chiedere a ciascun candidato le domande a seconda del tema scelto.
3. L'esaminatore è pregato di ricordare ai candidati di parlare in modo naturale, con intere frasi di una certa lunghezza. Frasi troppo corte o semplici, o solo un sì o un no, non dovrebbero essere accettate.
4. I candidati dovrebbero dire più di **quattro** frasi.



L'esaminatore inizia a fare queste domande, a seconda dell'immagine che il candidato indicherà:

- Ciao _____! Dove vuoi andare domenica?
- Perché vuoi andare (a seconda della risposta del candidato)
- Bene! A che ora ci incontriamo?
- Perfetto. E dove c'incontriamo?
- Chi viene con noi? - Ci vediamo domenica.

ORAL EXAMINATION

Group B EXAMINER'S PAPER

Prova 1 – Presentazione

(5 punti)

Dopo aver detto il suo nome, il candidato deve scegliere **Quattro (4)** argomenti dai suggerimenti dati e parlare di sé:

- Dove abito
- La data del mio compleanno
- Il mio passatempo preferito
- La mia data di nascita
- Il mio animale domestico
- Il mio piatto preferito



Prova 2 – Parlare di immagini e esperienze personali

(10 punti)

Lo studente deve descrivere UNA o ENTRAMBE le immagini. Queste sono alcune domande che può usare per aiutare lo studente a parlare più a lungo.

- Chi sono le persone?
- Cosa stanno facendo?
- Qual è l'occasione?
- Cosa hanno in comune le immagini?
- Cosa hanno di diverso le immagini?
- Hai mai avuto esperienze simili? Parlane.

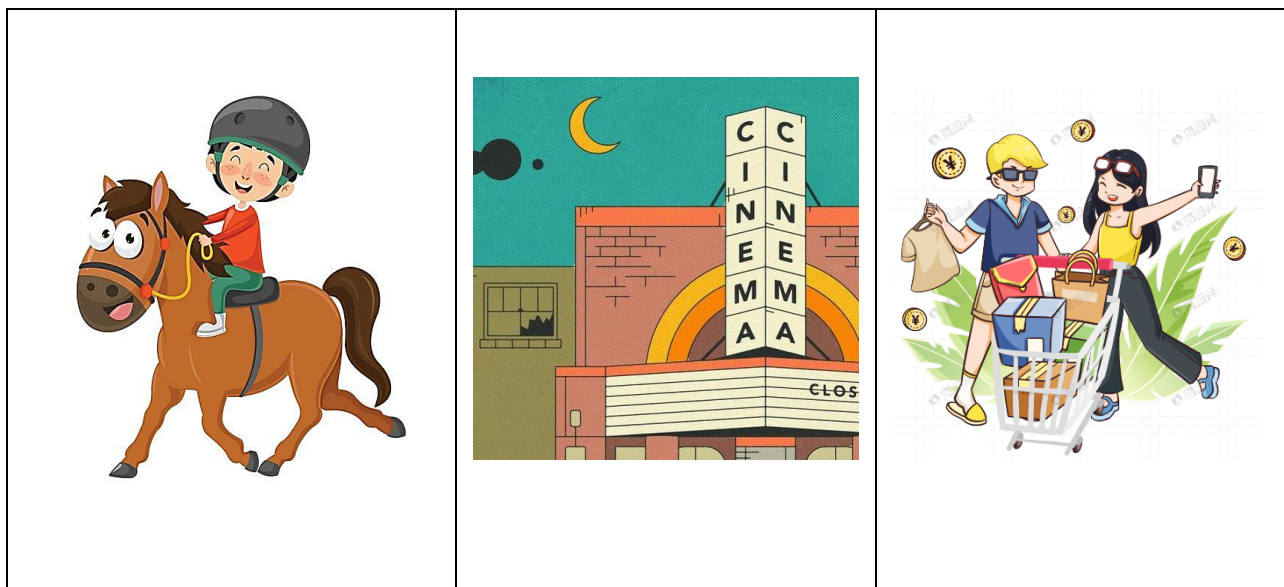


Prova 3 – Role play

(10 punti)

Il candidato deve scegliere una delle seguenti immagini e partecipare a una conversazione con l'amico/a (l'esaminatore).

1. L'esaminatore dovrà adattare le domande a seconda se il candidato sia un maschio o una femmina. Lo stesso dovranno fare i candidati nei confronti dell'esaminatore.
2. L'esaminatore dovrà chiedere a ciascun candidato le domande a seconda del tema scelto.
3. L'esaminatore è pregato di ricordare ai candidati di parlare in modo naturale, con intere frasi di una certa lunghezza. Frasi troppo corte o semplici sì o no, non dovrebbero essere accettate.
4. I candidati dovrebbero dire più di **quattro** frasi.



L'esaminatore inizia a fare queste domande, a seconda dell'immagine che il candidato indicherà.

- Ciao _____! Vuoi fare qualcosa con me questo fine settimana?
- Perché vuoi andare (a seconda della risposta del candidato)
- Mi piace! Dove possiamo incontrarci?
- Perfetto. E a che ora?
- Vuoi invitare anche qualche compagno di classe con noi?

Annual Examinations for Secondary Schools

YEAR 9 (3rd Year)

ITALIAN - ORAL

TIME: 5-7 minutes

**ORAL EXAMINATION
Group A**

CANDIDATE'S PAPER

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

Prova 1 – Presentazione

(5 punti)

Dopo aver detto il tuo nome, scegliere **Quattro (4)** dai seguenti spunti per parlare di te:

- Dove abito
- Il mio numero di telefono
- La mia materia preferita
- La mia data di nascita
- Il mio amico/la mia amica del cuore
- Un paese che vorrei visitare

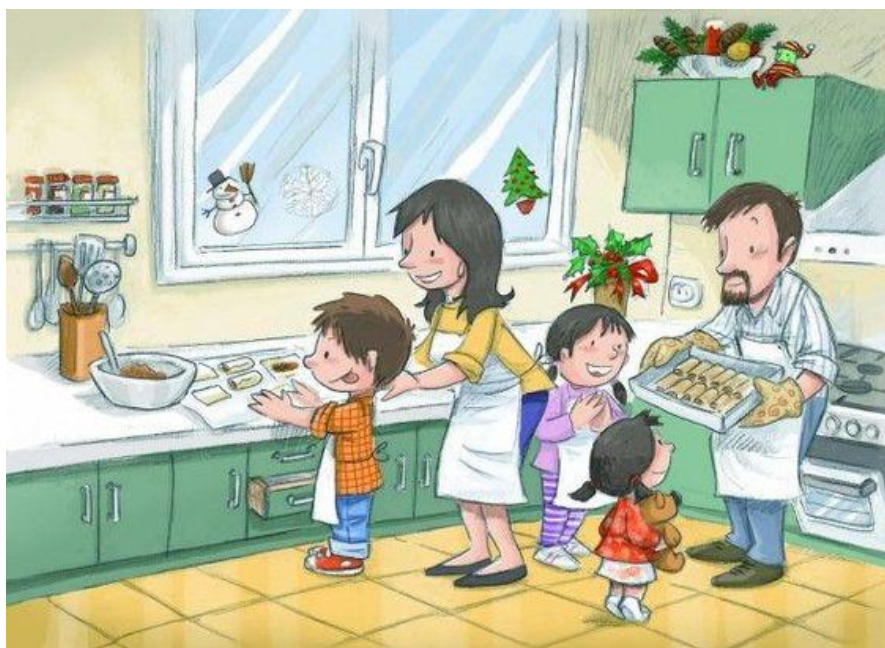


Prova 2 – Parlare di immagini e esperienze personali

(10 punti)

Parla di UNA o ENTRAMBE le immagini e di quello che ti fanno pensare. L'esaminatore può farti delle domande:

- Chi sono le persone?
- Cosa stanno facendo?
- Qual è l'occasione?
- Cosa hanno in comune le immagini?
- Cosa hanno di diverso le immagini?
- Hai mai avuto esperienze simili? Parlane.



Prova 3 – Parlare di un argomento – Roleplay

(10 punti)

Scegli una di queste immagini:



L'esaminatore inizia a fare queste domande, a seconda dell'immagine che tu sceglierai.

- Ciao _____! Dove vuoi andare domenica?
- Perché vuoi andare (a seconda della risposta del candidato)
- Bene! A che ora ci incontriamo?
- Perfetto. E dove c'incontriamo?
- Chi viene con noi? - Ci vediamo domenica.

Annual Examinations for Secondary Schools

YEAR 9 (3rd Year)

ITALIAN - ORAL

TIME: 5-7 minutes

**ORAL EXAMINATION
Group B**

CANDIDATE'S PAPER

You are allowed 5 minutes to prepare yourself for this exercise.

N.B. You will be allowed to read from this paper during the oral test.

Prova 1 – Presentazione

(5 punti)

Dopo aver detto il tuo nome, scegliere **Quattro (4)** dai seguenti spunti per parlare di te:



- Dove abito
- La data del mio compleanno
- Il mio passatempo preferito
- La mia data di nascita
- Il mio animale domestico
- Il mio piatto preferito

Prova 2 – Parlare di immagini e esperienze personali

(10 punti)

Parla di UNA o ENTRAMBE le immagini e di quello che ti fanno pensare. L'esaminatore può farti delle domande:

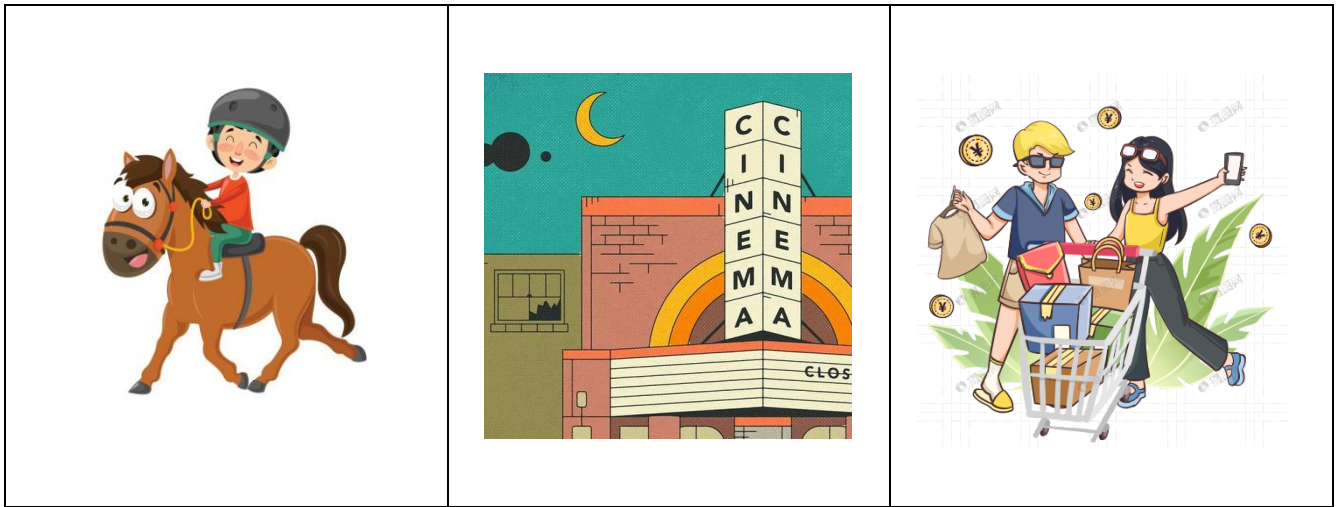
- Chi sono le persone?
- Cosa stanno facendo?
- Qual è l'occasione?
- Cosa hanno in comune le immagini?
- Cosa hanno di diverso le immagini?
- Hai mai avuto esperienze simili? Parlane.



Prova 3 – Parlare di un argomento – Roleplay

(10 punti)

Scegli una di queste immagini:



L'esaminatore inizia a fare queste domande. Rispondi a seconda dell'immagine che tu sceglierai.

- Ciao _____! Vuoi fare qualcosa con me questo fine settimana?
- Perché vuoi andare (a seconda della risposta del candidato)
- Mi piace! Dove possiamo incontrarci?
- Perfetto. E a che ora?
- Vuoi invitare anche qualche compagno di classe con noi?